**АВГУСТ 2019. ГОДИНЕ**

**I**

**УСЛОВИ РАДА**

Основна школа “Стеван Синђелић” има статус правног лица. Седиште јој је у Великом Поповићу, а има и истурена одељења у местима: Балајнцу, Богави, Брестову, Јасенову и Медвеђи. У школи се остварује редовно осмогодишње образовање и васпитање.

**II**

**ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА**

На почетку школске 2018/2019. године, школа је уписала 164ученика. Уписани број ученика распоређен је у 15 одељење од I до VIII разреда, при чему је у млађим разредима било 11 одељења, а у старијим разредима 4 одељења. У млађим разредима 4 одељења су била једноразредна (матична школа) а 7 одељења у подручним школама су била комбинована. Комбинације у Медвеђи и Јасенову чинили су ученици I и III, односно II и IV разреда.А у Балајнцу Богави и Брестову неподељена школа.

У разредној настави радила су 9 професора разредне наставе и 2 наставника разредне наставе. У вишуој настави радило је

15 професора, 2 наставника предметне наставе.2 вероучитеља ).

Настава се одвијала у 15 класичне учионице и 1 фискултурној сали .

Посебно је изражен проблем фискултурне сале и радионице.

Школске 2018/19. године ученици VII и VIII разреда као изборни предмет изучавају информатику. Учници V и VI као изборни предмет изучавали су Чуваре природе.

Опрема и намештај у школи били су у добром стању.

У дворишту у Великом Поповићу и Медвеђи постоје уређени спортски терени за рукомет, кошарку и мали фудбал.

Опремљеност Школе средствима васпитно - образовног рада износила је око 65 % у односу на важеће Нормативе простора, опреме и наставних средстава у основној школи.

Календар рада за школску 2018/2019. годину је остварен у потпуности, иако је било одступања због продужетка Зимског распта.

Извршено је самовредновање рада школе на тему „Ресурси “. Акциони план који је произашао из самовреновања рада школе саставни је део ГПРШ за 2019/2020. Годину.

**III**

**СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ**

Директор школе је поднео полугодишњи извештај о свом раду Школском одбору, а завршни и усвојени на крају школске године. .Исто тако, усвојени су и извештаји стручнихтела и тимова у оквиру завршног годишњег извештаја рада Школе.

Поднети извештаји су позитивно оцењени и прихваћени.

**IV**

**ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА**

Остваривање наставних планова и програма разматрани су на крају сваког класификационог периода и на крају полугодишта. Резултати су приказани табелама, које чине саставни део овог Извештаја.

И општи успех ученика Основне школе “Стеван Синђелић” у Великом Поповићу на крају школске 2018/2019. године види се у табели, која је у склопу овог извештаја.

На седницама разредних већа,одељењских , Наставничког већа и Школског одбора позитивно је оцењен успех ученика током ове школске године.

Резултати ученика при упису у I разред средње школе су добри, јер су се сви ученици уписали у жељене школе.Од 23 ученика 21 ученик је полагало заврсни испит – малу матуру. Два ученика нису наставила даље школовање. Међутим, жеља свих релевантних чинилаца Школе је да они могу да буду још бољи, па је потребно да у наредном периоду залагање ученика, али и наставника, буде још веће.

Разредна већа, Одељењска већа, Наставничко веће и Школски одбор треба да се труде да у наредном периоду постигну још боље резултате.

Ове школске године је 22 ученика је похађало први разред. Наилазило се на одређене проблеме али се све у ходу успешно решавало. С обзиром да је успех ученика првог разреда описно оцењен, он не улази у коначан успех ученика школе.

**V**

**ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

Ваннаставне активности ученика одвијале су се у отежаним условима, јер је велики број ученика и наставника путовао, па није било довољно времена и термина за њихово организовање. Ипак, планови рада су реализовани у складу са могућностима, које су допуштали поменути отежани услови рада.

**ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА 2018/2019. ГОДИНА**

**15.11.2018. год. Деспотовац**

Мали фудбал девојчице 2. место

Мали фудбал дечаци 3. место

Математика 2.3.2019. год.“Д.С.Високи“ Деспотовац

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. бр. | Име и презиме ученика | Разред | Име наставника | Пласман |
| 1. | Тамара Бранковић | 3.раз. | Слађана Поповић | Похвала |
| 2. | Андреј Аранђеловић | 3.раз. | Лела Јовановић | Похвала |
| 3. | Марија Васић | 3.раз. | Лела Јовановић | Похвала |
| 4. | Марко Васић | 5. раз. | Мирослав Драгомировић | 2. место |
| 5. | Немања ђорђевић | 5. раз | Мирослав Драгомировић | 3. место |

Географија 11.03.2019. године ОШ „Стеван Синђелић“ Велики Поповић

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. бр. | Име и презиме ученика | Разред | Име наставника | Пласман |
| 1. | Невена Радисављевић | 8. | Миле Ангелов | 3. |

Српски језик 17.03.2019. године ОШ „Стеван Немања “ Стењевац

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. бр. | Име и презиме ученика | Разред | Име наставника | Пласман |
| 1. | Марко Васић | 5. р | Весна Миладиновић | 2. |
| 2. | Немања Ђорђевић | 5. р | Весна Миладиновић | 3. |
| 3. | Катарина Петровић | 6. р | Весна Миладиновић | 2. |
| 4. | Тамара Милосављевић | 6. р | Весна Миладиновић | 2. |
| 5. | Теодора Здравковић | 6. р | Весна Миладиновић | 3. |
| 6. | Ена Радојковић | 6. р | Весна Миладиновић | 3. |
| 7. | Невена Радисављевић | 8.р | // | 2. |
| 8. | Анђела Стојковић | 8. р | // | 3. |
| 9. | Дијана Маринковић | 8. р | // | 3. |
|  |  |  |  |  |

Мали Пјер

1. Луна Никодијевић 2. место општинско такмичење

Саобраћај 7.4.2019. год

А група

1. Анита МИладиновић 1.мето

Б – група

Анђела Михајловић 2. место

Лука Ивановић

Александар Спасојевић

Ц група

Немања Трејкић

Јован Симић

Окружна такмичења

Српски језик 06.04.2019. године ОШ „Д. С. Високи “ Деспотовац

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р. бр. | Име и презиме ученика | Разред | Име наставника | Пласман |
| 1. | Марко Васић | 5. р | Весна Миладиновић | 2. |
| 2. | Немања Ђорђевић | 5. р | Весна Миладиновић | 3. |

Ученици носиоци Вукове дипломе:

1. Невена Радисављевић 8.1

2. Дијана Маринковић 8.1

3. Анђела Стојковић 8.1

Ученик генерације је : Невена Радисављевић .

Из наведеног се може видети да су ученици школе на свим такмичењима на којима су учествовали, остварили веома запажене резултате.

На **општинским** **такмичењима** ученици су освојили 3 прва места, 9 других места и 10трећих места.

На **окружним такмичењима ученици** су освојили1 друго, и 1 треће место.

Посебне дипломе за постигнуте резултате из појединих области освојило је 3ученика, укупно 8 диплома.

Добри резултати постигнути су на конкурсима које су расписивале институције и Министарство просвете. Ученик 3.1 Лазар Милановић је освојио је 1 . Награду на ликовном кокурсу: »поводом 5. јуна Светског дана планете Земље који расписао Покрет Горана Србије, а Анита Миладинови 3.1 3.место на истом конкурсу.

**VI**

**ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА**

**Програм професионалне оријентације** остваривао се у оквиру рада одељењских заједница и на часовима одељењских старешина, часовима грађанског васпитања, информатике и српског језика .

**Програм еколошке заштите животне средине** и естетског уређења школе реализован је онако како је и планирано. Остварени резултати су повољно оцењени на седницама Наставничког већа и Школског одбора.

**Програм заштите ученика од насиља, злостављања и** **занемаривања** је реализован у складу са потребама школе. У школи је промовисано ненасиље короз различите облике васпитно образовног рада.

**Програм упознавања ученика са повељом дечијих права УН** је реализован кроз часове грађанског васпитања, током дечије недеље и кроз часове одељењске заједнице.

**Програм личног и социјалног развоја ученика је реализован** кроз наставни процес, часове одељенске заједнице и кроз остале облике васпитно-образовног процеса: акције у школи, манифестације, културно-уметничка дешавања, секције, такмичења и слично.)

**Програм корективно педагошког рада је реализован на** редовним часовима и на часовима појачане, допунске наставе, кроз сарадњу наставника, стручних сарадника (стручног сарадника школе и стручних сарадника осталих институција).

(У прилогу овог извештаја налазе се и извештаји о раду тимова и стручних тела школе).

**VII**

**ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА**

**И УНАПРЕЂИВАЊА ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА**

На основу оцене реализације Програма рада школе и постигнутих резултата у претходној години, као и на основу закључака које су стручни органи усвојили на крају школске године, утврђени су и реализовани следећи задаци :

-организација рада школе била је заснована на правилном програмирању и доследном праћењу реализације програма рада, као и на конкретизацији разних обавеза свих тела, органа и појединаца, који реализују васпитно - образовни процес у Школи;

- за успешну примену Плана и програма била је обавезна припрема свих наставника. Наставници су узимали учешће на семинарима које је организовало Министарство просвете и технолошког развоја Републике Србије и стручна друштва, трудили су се да унапреде редовну наставу у складу са закључцима стручних органа Школе, а посебну пажњу су посвећивали проблематици оцењивања и корелацији између предмета у разредној и предметној настави, како би се омогућило боље прилагођавање ученика V разреда на предметну наставу;

-допунска настава организована је у складу са основним педагошким принципима при одређивању ученика, односно у складу са законским одредбама за допунску наставу;

-додатни васпитно - образовни рад обухватио је обдарене ученике од IV до VIII разреда, односно оне који су испољавали посебно интересовање за поједине наставне предмете;

-у васпитно - образовном процесу ученици су, када год је то било могуће, стављани у активан положај, тј. ученици су били субјект васпитно - образовног рада. При томе, ученици су се оспособљавали за самообразовање, односно за самостално стицање знања, развијајући тако радне навике и радну културу ученика.

**VIII**

**РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

Културна и јавна делатност Школе је подручје васпитно - образовног рада (активности које Школа остварује уз непосредну и чврсту повезаност са друштвеном средином).

Основни задаци културне и јавне делатности школе су :

- активно укључивање родитеља у остваривање васпитног рада, као и укључивање наставника и других радника школе у друштвени живот средине;

- да створи оптималне услове, како за реализацију циљева и задатака васпитања и образовања, тако и за богаћење културног живота средине и тиме се афирмише као просветни и културни центар у свом месту;

- да се омогући одговарајуће образовање ђачких родитеља ради успешнијег оствативања васпитног рада;

- да васпитно - образовни резултати школе буду доступни, што би допринело богаћењу културног и друштвеног живота.

У оквиру културне и јавне делатности, школа је имала јавне наступе :

- 27. јануара - на Дан Светог Саве;

- 31.маја - на Дан школе, који су оцењени као успешни.

**IX**

**РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА**

Интерни маркетинг информисања и приказивања делатности и резултата рада школе остваривао се на изложбама, огласној табли, на састанцима Литерарне секције итд.

Екстерни маркетинг информисања и приказивање делатности школе остваривао се преко средстава јавног информисања локалне и шире средине (радио, локална телевизија).

**X**

**ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ**

Континуитет васпитно - образовног процеса у Основној школи “Стеван Синђелић” у Великом Поповићу остварује се из године у годину упоређивањем годишњег плана рада школе и школског програма, доношењем закључака као платформе за рад у наредном периоду.

**XI**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ**

**За школску 2018/19.годину**

Циљ

Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

Задаци

1. Учешће у стварању оптималних услова за развој ученика и остваривање образовно-васпитног рада.

2. Праћење и подстицање целовитог развоја ученика.

3. Подршка наставницима у креирању програма рада са ученицима, предлагање и организовање различитих видова активности, које доприносе дечјем развоју и напредовању.

4. Пружање подршке наставнику на унапређивању и осавремењивању васпитно-образовног рада.

5. Пружање подршке родитељима, односно старатељима на јачању њихових васпитних компетенција и развијању сарадње породице и установе по питањима значајним за васпитање и образовање деце и ученика.

6. Учествовање у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада.

7. Сарадња са институцијама, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама од значаја за успешан рад установе.

8. Самовредновање, стално стручно усавршавање и праћење развоја педагошке науке и праксе.

Послови педагога школе обухватају следеће садржаје:

- ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА

- РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПРОЦЕСА –

ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ –

УНАПРЕЂИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА И САРАДЊА СА НАСТАВНИЦИМА

- РАД И САРАДЊА СА УЧЕНИЦИМА –

-САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА –

- ИСТРАЖИВАЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНЕ ПРАКСЕ –

-РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ШКОЛЕ –

САРАДЊА СА СТРУЧНИМ ИНСТИТУЦИЈАМА, ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ И -СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ – ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И ПРИПРЕМА ЗА РАД

|  |
| --- |
| У поменутом периоду школске 2018/19. години рад педагога одвијао се у следећим подручјима: |
| 1. **ПЛАНИРАЊЕ,ПРОГРАМИРАЊЕ,ОРГАНИЗОВАЊЕ И ПРАЋЕЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА**   У току шкослске 2018/19. Год**.**  педагог је обављао следеће активности: Учествовање у изради Годишњег програма рада школе и изради његових појединих делова; учешће у изради планова и програма рада стручних органа школе. Израда годишњег и месечних планова рада педагога; евиденција о изради опреативних планова рада наставника. Увид и анализа наставних планова и програма за поједине наставне предмете и разреде. Прикупљање, прегледање, саветовање и сређивање наставних планова за поједине наставне предмете за наредну школску годину. Прегледање и евидентирање глобалних и оперативних планова наставника током школске године.  Активно учешће у процесу израде и реализације Школског развојног плана. Интердисциплинарног и тематског планирања у настави у сарадњи са члановима Стручног тима ШРП-а и тима за самовредновање ) Учешће у изради планова и програма стручног усавршавања запослених. Рад на стручном усавршавању наставника у области дидактичко-методичких садржаја, припремању и извођењу наставних часова, припреми кандидата за полагање испита за лиценцу (редован члан Школске комисије) Учешће у осмишљавању и остваривању школе као пријатног амбијента за ученике, наставнике и родитеље. Учешће у изради програма корективног рада са ученицима који слабије напредују у учењу, који имају сметње и тешкоће у савлађивању наставног градива, који имају тешкоће у социјалној и комуникационој адаптацији, као и са ученицима са посебним потребама – од оснивања члан Тима за инклузивно образовање; рад са ученицима. Педагог, као стални члан Школског тима за инклузивно образовање , учествовао је у свим фазама рада - планирање рада, тј. израда акционог плана, састанци, посете часовима у којима се налазе ученици за ИОП, рад са ученицима, наставницима, родитељима.  Опширни извештаји, анализе и детаљи о раду стручног тима, и самим тим педагога, налазе се у извештајима о раду тима, записима са састанака, дневницима рада и посебној књизи у којој се бележе све кључне активности и важни подаци о наведеним ученицима на основу стручних опсервација). Израда електронске базе -а у сарадњи са административно-техничком службом.  Педагог учествује у процесу самоврдновања рада школе и писању Извештаја о самовредновању у кључној области „Ресурси школе , руководи тимом за самовредновање рада школе.  Активно учествује у изради анекса Школског програма за нредни период 2019/2022.  Такође, планира и спрооди све акције хуманитарног карактера са ученицима и Ученичким парламентом. |
| 1. **ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД И САРАДЊА СА НАСТАВНИЦМА НА УНАПРЕЂИВАЊУ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА**   У првом реду,остварена је добра сарадња са наставницима приликом реализације оних активности које је педагог реализовао по предвићеном плану и програму (тестирања,анкетирања,предавања, радионице у 5. Разреду. Превенција насиља и друарство).  Разредни учитељи првог разреда упознати су са социјалним, емотивним и интелектуалним карактеристикама ученика првог разреда.  Са одељенским старешинама је остварена конструктивна сарадња приликом откривања узрока и решавања проблема са ученицима (како оних везаних за предузимање одређених педагошких мера,тако и оних у вези са поремећајем понашања ученика).  Учешће у раду стручних тимова, већа и актива у школи и предузимање мера за унапређивање њиховог рада. Анализирање посећених часова редовне наставе и других облика васпитно- образовног рада и сагледавање њихове дидактичко-методичке заснованости. Утврђивање узрока проблема који се јављају у васпитно-образовном раду. Осмишљавање рада са ученицима који имају потешкоћа у васпитно-образовном раду. Пружање помоћи наставницима у реализацији огледних часова и примера добре праксе Пружање помоћи наставницима-приправницима у процесу увођења у посао. Учествовање у вредновању резултата васпитно-образовног рада и изради критеријума и инструмената за објективно оцењивање ученика. Упознавање учитеља првог разреда са предзнањем и осталим релевантним карактеристикама будућих првака –. Стручни рад и подршка новозапосленим младим колегама и колегама кандидатима за полагање стручног испита за лиценцу наставника (Јелена Рајић, Сава Несторовић ).Допринос у обележавању значајних датума, Дан изазова, Савиндан, Сретење, Дан поезије, Дан планете Земље,дан здраве хране, Дан борбе протих трговине људима, Дан примирја у 1. светском рату, светски дан борбе против сиде, даан толерацније и друго. Такође, планира и реализује активности Дечије недеље. |
| 1. **ПРАЋЕЊЕ И ПРОУЧАВАЊЕ РАЗВОЈА УЧЕНИКА, САВЕТОДАВНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА И УЧЕНИЧКОМ ПОПУЛАЦИЈОМ**   Систематско праћење и анализирање наставног процеса, као и рада и развоја ученика (види: аналитичко-истраживачки рад; праћење успеха, изостанака и владања ученика;). Анализа успеха, изостанака и дисциплине ученика на класификационим периодима (прво тромесечје, прво полугодиште, друго тромесечје и друго полугодишете, крај школске године,. Праћење реализације циљева и задатака појединих наставних предмета и области. Праћење организације васпитно-образовног рада школе, посебно праћење ефеката иновативних подухвата и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада. Координација и учешће у процесу самовреновања рада школе – стручна помоћ у области Ресурси – Праћење успеха ученика у разним ваннаставним активностима, званичним такмичењима, Утврђивање зрелости деце за редовни полазак у школу. Стварање услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке. Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу, понашању и социјалној адаптацији. Индивидуални и групни рад са ученицима који имају проблема у учењу и понашању. Рађени су васпитни и васпитно-дисциплински поступци са ученикцима који су имали проблема у понашању и са ученицима који су били изложени неком облику насиља. Праћење и проучавање интересовања и постигнућа ученика и сагледавање њихове усклађености са професионалним жељама и опредељењима. Одржана презентција о занимањима натериторији Поморавља. Упознавање ученика са врстама средњих школа, подручјима рада, појединим занимањима. Такође, представиле су се и школе са територије Поморавља, медицинска школа Јагодина, Техничка школа из Ћуприје и Деспотовца, пољопривредна школа из Свилајнца.  Ученицима петог разреда одржано је више предавања, рађена је анкета о прилагођавању на нову школску средину, радионица „Другарсто“ .  У сарадњи са разредним већем петог разреда интензивно је током целе школске године праћена адаптација ученика петог разреда. Ученицима који су имали потешкоћа у адаптацији пружена је адекватна помоћ, кроз саветодавни рад у сарадњи са породицом. ***Извештај о спровденој анкети прочитан је на часу одељењске заједнице.***  Са ученицима осталих разреда радила сам по потреби. На предлог родитељаа,одељењских старешина.  Кроз рад са Ученичким парламентом реализоване су и две веће акције у школи. Новогодишњи базар где су ученици продавали новогодишње украсе а од прикупљеног новца купили новогодишње пакетиће за ученике из осетљивић група и Предузетнички пројекат „Да нам свет буде леп као цвет“ где су ученици учествовали у пелцовању ,сађењу, одржавању, декорисању и продаји цвећа. |
| 1. **СПЕЦИЈАЛНИ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИ РАД**   Током школске 2018/19.године, рад прдагога је у највећој мери обухватао баш овај сегмент, тј.саветодавни рад са ученицима и ученичком популацијом. На саветодавне разговоре примљено је много ученика. Разлози за те разговоре били су вишеструки. Наиме, неки од ученика су позивани на разговоре по препоруци разредних старешина, одељенских старешина или предметних наставника, док су неки од њих (чак приближно 25%) долазили на разговор самоиницијативно или по препоруци родитеља. Увези са тим, саветодавно је рађено и са родитељима истих ученика и мора се признати да је одзив родитеља из године у годину све већи, а то је наравно у корелацији и са све већим бројем ученика који долазе и траже савет педагога. Било је случајева, у току године, када је на разговор позивана и цела породица, зависно од проблематике коју су деца испољавала. Највише су на разговор позивана деца која су испољавала неприлагођено, у првом реду агресивно понашање.  У току ове школске године вођено је 12 васпитни и три дисциплинска поступка, притом 2 дисциплинка поступка су реализована а један је обустављен. Највише проблема било је код ученика 6. Разреда, па се у ток школске 2018/19. године и радило са ученицима и родитељима учениа 6. Разреда. |
| 1. **САРАДЊА И САВЕТОДАВНИ РАД СА РОДИТЕЉИМА**   У оквиру овог сегмента радило се на едукацији родитеља.  Са родитељима чија деца полазе у први разред обављен је разговор о томе како припремити дете за школу и како формирати радне навике везане за учење.  Са свим родитељима ученика првог разреда, путем индивидуалних разговора, и упитника прикупљени су подаци како би могли да комплетирамо евиденцију о ученицима.  По позивима одељенских и разредних старешина држана су стручна предавања на родитељским састанцима о оним темама за које је учитељ сматрао да би биле смислене због одређене проблематике..  Промовисање и подржавање укључивања родитеља у поједине облике рада школе (настава, предавања, акције (продаја цвећа, декорација, пелцовање), као и учешће у свим другим сегментима школског живота. Укључивање родитеља у рад са децом која имају развојиних проблема, проблем у адаптацији, у понашању и/или имају тешкоће у учењу. Образовање родитеља о узрасним и развојним карактеристикама ученика. Образовање родитеља за пружање помоћи деци у подстицању и усмеравању њиховог професионалног развоја. Упознавање родитеља са ученичким обавезама и правима и неопходношћу њиховог поштовања.  И током ове године обављен је велики број индивидуалних разговора са родитељима у циљу пружања подршке и помоћи породицама, родитељима и ученицима . |
| 1. **АНАЛИТИЧКО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД**   Истраживање и сагледавање општих услова за одвијање васпитно- образовног рада у школи. Истраживање постојеће васпитно-образовне праксе и специфичних проблема и потреба школе. Тестирање знања и способности ученика. Годишња провера знања од 1 до 4.разреда из математике и српског језика – израда тестова, спровођење тестирања и анализа добијених резултата – постигнућа ученика и повратна информација за наставнике за рад побољшања квалитета обучавања ученика. Истраживање практичне примене знања и вештина наставника стечених на семинарима и едукативним програмима у наставној пракси. Анализирање успеха ученика на квалификационим испитима. Учествовање у процесу самовредновања рада школе. Обављено је анкетирање ученика и родитеља натему психоактивне супстанце, професионална оријентација. Урађена је анализа образовне структуре родитеља ученика првих разреда.Урађено је истраживање на тему “ Адапцација ученика на 5. разред”.  Извршена је анализа постигнућа ученика 8. разреда на Пробном завршном испиту. Добијени резултати су презентовани родитељима ученика на родитељском састанку***.*** |
| 1. **УЧЕШЋЕ У РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА**   У школској 2018/19. години рад педагога у погледу учешћа у стручинм тимовима и органима школе се одвијао кроз рад у Наставничком већу, одељењским већима.стручном тиму за инкузивно образовање, тим за борбу против насиља, тим за ШРП, са самовредновање рада школе, тим за упис ученика у средње школе и по потреби и у осталим тимовима и стручним телима .  Цело наставничко веће учествовало је у процесу самовредновања рада школе, а резултати самовредновања саопштавани су на састанцима Стручних већа.  На полугодишту школске 2018/2019. године урађен је и нов ШРП на 3 године. |
| 1. **САРАДЊА СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**   Током школске 2018/19. године евидентна је била сарадња са следећим установама:  -Центром за социјални рад у Деспотовцу,  -Домом здравља у Деспотовцу,  Педагошким факултетом из Јагодине  -Народном библиотеком „Ресавска школа“ у Деспотовцу,  -Општином Деспотовац( ИРК.)  Месном заједницом В елики Поповић  Фабриком „Украс“ из Великог Поповића која је и спонзор многим манифестацијама које организује школа. |
| **ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТЦИЈЕ , ПРИПРЕМА ЗА РА И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**  Вођење документације о сопственом раду: планова и програма рада (годишњи-глобални и месечни-оперативни), дневник рада, досијеа о раду са ученицима који захтевају посебан рад, документација о извршеном истраживачком раду, обављеним прегледима, извештајима, итд. Учествовање у унапређивању школске доклументације, посебно оне која се односи на планирање и праћење реализације програма рада школе. Ажурирање и вођење документације која се користи као доказ у процесу самовредновања рада школе. Вођење евиденције и документације о сарадњи са ученицима, наставницима и родитељима. Вођење евиденције и документације о пројектима који се реализују у школи или су везани за школу. Припремање и планирање за све облике рада са ученицима, родитељима и наставницима. Припремање и планирање сарадње са ученицима, наставницима и родитељима. Планирање и припремање анализа, приказа, саопштења, итд. Припремање материјала за поједина истраживања и израду инструмената. Планирање и реализација посета часовима. Припремање огледних и угледних часова у сарадњи са наставницима. Припремање и увођење иновација у васпитно-образовни процес. Припремање процеса самовредновања рада школе.Редовно ажурирање спискова ученика од 1 до 8.разреда у свим неопходним документима у којима се прати њихов рад и напредовање, учествовање у школском животу, као и израдом остале потребне педагошке документације; евидентирање ученика који су дошли и који су отишли из наше школе. Распоређивање новопридошлих ученика у одељења (на почетку школске године и током школске године). |
| Закључак:  У целини гледано, остварен је план и програм планиран за школску 2018/19. годину. . Сарадња са наставницима и одељенским старешинама била је добра и конструктивна, а део програма на који у наредном полуодишту треба обратити више пажње је повећање степена координације стручних органа и других служби, као и повећање ефикасности рада стручних актива. |

Педагог школе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Извештај о реализацији програма здравстевне заштите ученика ОШ»Стеван Синђелић» Велики Поповић за школску 2018/2019.годину

У школској 2018/2019. години план здравствене заштите ученика је реализован у потпуности. Активности су реализоване периодично у следећим терминима.

На почетку школске године, тачније 19.9.2018. године педагог школе је преикупила све тражене податке о ученицима (име и презиме, разред, име родитеља и ЈМБГ ) и доставаила Дому здравља Деспотовац како би радници Дома здравља припремили распоред прегледа ученика.

Први систематски преглед ученика обављен је 8.10.2018. год за ученике 3. и 7. разреда, а 10.10.2018. године за ученике 5. разреда.

Други систематски преглед ученика обављен је 6.10.2018. год за ученике 7. разреда, Офтамолошки преглед .

Трећи систематски преглед ученика обављен је 30.11.2018. год за ученике 1. - 8. разреда, Стоматолошки преглед .

Четврти систематски преглед ученика обављен је 02.04.2019. год за ученике 1. разреда,геде је извршено мерење висине , тежине и крвног притиска.

Такође, и школа је из своје надлежноси организовала активности које су се углавном односиле на превенцију и едукацију.Организована су предавања кроз часове биологије, спортска такмичења и спортске секције. Наставници и педагог школе су похађали и семинаре везане за превенцију употребе дорога. 24.9.2018. одржана је едукација на тему «Превенција употребе дрога» у Ћуприји , испред школе на едукацију је упућен педагог школе.

22.10.2018. године организовано је предавање на тему «Превенција употребе дрога» у Деспотовцу , испред школе на едукацију упућени су наставник физичког васпитања,биологије и математике и ученици виших разреда.

23.10.2018. године подељене су брошуре и едукативне књижице на тему «Превенција употребе дрога» ученицима школе.

21.11.2018. Аналитичко истраживачки рад на тему «Превенција употребе дрога» , анкету осмислила и спровела педагог школе. Циљ овог истраживања био је да сагледамо ставове ученика и њихових родитеља по питању присутности и употребе дроге у окружењу. Након спроведеног истраживања сумирни су резултати и поднешен извоштај о истом.

Извештај поднео:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Виолета Љубисављевић, педагог