



Датум: 15.9.2022. год.  
дел. бр.

# ЛЕТОПИС

## Основна школа «Стеван Синђелић»

Школска 2021/2022. година

Реч уредника

Летопис Основне школе „Стеван Синђелић“ садржи податке о активностима школе и реализацији образовно-васпитног рада.














У Летопису су наведени само основни подаци о активностима важним за рад школе и реализацију образовно-васпитног рада.

Ове активности су представљене детаљније кроз прилоге на сајту школе.

**Уредник: Томић Бојан**



**САДРЖАЈ:**

	Садржај.....	2
	Географски положај школе.....	3
	Историјат .....	4
	1. УСЛОВИ РАДА.....	6
	2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	6
	3. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА.....	10
	4. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	10
	5. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА.....	14
	6. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И 7.УНАПРЕЂИВАЊА ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА.....	15
	РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ.....	21
	8. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....	22
	9. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ.....	22
	10. АКТИВНОСТИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2020-2021. ГОДИНЕ.....	23



## ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ ШКОЛЕ

Средиште Основне школе „Стеван Синђелић“ налази се у селу Велики Поповић. Територијално припада Поморавском округу а административно припада општини Деспотовац. Просечна надморска висина Великог Поповића износи 172м, што одликује равничарске облике рељефа и на појединим деловима територије има брежуљкастог облика рељефа. Одликује се умереноконтиненталном климом са израженим годишњим добима. Географски се налази на четворомеђи општина Деспотовац, Свилајнац, Јагодине и Ћуприје. У свом саставу има пет подручних школа: у Балајнцу, Богави, Брестову, Јасенову и Медвеђи.



Слика 1. : Зграда школе. Интерна документација.



Слика 3. : Зграда школе. Интерна документација.





## ИСТОРИЈАТ

Основна школа у Великом Поповићу поносно носи име једног од највећих јунака које је изнедрила мајка Србија у својој дугој борби за ослобођење, ресавског војводе СТЕВАНА СИНЂЕЛИЋА.

Некада су деца из Великог Поповића, средином и у другој половини XIX века, пешице похађала школу у Медвеђи која је основана 1839. године, три године пре школе код манастира Манасије и која је према подацима најстарија школа у Горњој Ресави. На основу закона о основним школама донетог 1881. године, похађање школе је постало обавезно. Школска година траје од 1. августа до 30. јуна. Исте године, марта 1881. , донесена су Правила о грађењу школа и школском намештају, и предвиђено је отварање школе у местима која до тада нису имала школу, између осталог и у Великом Поповићу. У званичним документима постоје различити подаци томе када је школа почела званично са радом.

Из извештаја школског надзорника након обављеног прегледа основних школа у округу ћупријском 1883. године види се да је у међувремену повећан број школа на овом подручју. Између осталих отворене су школе у Дворишту, Великом Поповићу и Деспотовцу.

Први званични податак о броју уписаних ученика у школу у Великом Поповићу датира из 1887. године па неки тврде да је тада школа почела са радом. С обзиром да су деца из овога села до тада похађала школу у Медвеђи, прве школске године у новоотвореној школи уписани су ђаци од првог до четвртог разреда. У први разред је уписано 23 ученика и 1 ученица, у други разред 23 ученика и 3 ученице, у трећи разред 18 ученика и 3 ученице и у четврти разред 9 ученика и 3 ученице. Укупно је прве године било уписано 86 ученика. Првих година двадесетог века у школи су се учили следећи предмети: наука хришћанска, српски језик, рачун, лепо писање, цртање, земљопис, познавање човека и јестаственица, српска историја, слованска историја, гимнастика. Школа за време Првог светског рата није радила. У њеној згради су боравили бугарски војници и потпуно уништили њену унутрашњост.

Након паузе од пет година, школа поново почиње да ради 1. септембра 1919. године. Нова школска зграда која се и данас налази у дворишту школе и служи својој сврси, саграђена је 1923. године. Године 1929/30. доноси се нов закон по коме сва деца која напуне седам година морају похађати школу. У школи се изучавају: наука о вери са моралним поукама, народни језик, народна повед, земљопис, рачун са основама геометрије и геометријског цртања, познавање природе, привредна знања, хигијена, домаћинство, ручни рад, цртање, лепо писање, певање, телесне вежбе (по соколском систему).

И у отежаним условима рада, за време II светског рата, школа ије прекидала са радом. После рата, 1964. године, при школи се отварају алфаветски течаји за описмењавање становништва, али су они слабо посећени. Од школске 1956/57. заведено је обавезно осмогодишње школовање и деца из околних села почињу да похађају школу у Великом Поповићу.



18.

о

Слика 4. : Зграда школе. Интерна документација.



## Летопис 2020/21. година

---

Првог јануара 1964. године, одлуком Скупштине општине Деспотовац формирана је матична школа у Великом Поповићу са издвојеним одељењима школе у Балајнцу, Богави, Брестову, Јасенову Медвеђи. Први управитељ школе био је Живомир Филиповић, тадашњи учитељ.



## 1. УСЛОВИ РАДА

Основна школа “Стеван Синђелић” има статус правног лица. Седиште јој је у Великом Поповићу, а има и истурена одељења у местима: Балајнцу, Богави, Брестову, Јасенову и Медвеђи. У школи се остварује редовно осмогодишње образовање и васпитање.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

У школској 2021/2022. години у школи је 143 ученика распоређено у 15 одељења. Настава се реализује на српском језику. У школи се од првог разреда изучава енглески језик као први страни језик, а од петог разреда као други страни језик ученици су одабрали Руски језик.

Због епидемиолошке ситуације у земљи све школе су добиле Стручна упутства за рад од почетка школске 2021/2022 године. У складу са Стручним упутством Министарства просвете, науке и технолошког развоја настава се одвијала у школи непосредно и онлајн преко платформе Теамс. Ученици од 1-4 разреда су сваког дана долазили у школу и имали редовну наставу по унапред утврђеном распореду. Ученици 5,6 и 7 разреда су сваког дана долазили у школу и имали редовну наставу по унапред утврђеном распореду. Ученици 8 разреда су имала редовну наставу сваког дана с тим што су у одређеном периоду прелазили на комбиновани и онлајн модел у складу са бројем позитивних ученика у одељењу. У складу са Стручним упутствима и у договору са Школском управом Јагодина ми смо поделили 8 разред на два одељења из разлога што је одељења бројало 81-21 ученика. Направљена су два одељења 8-1 и 8-2 где су ученици примењивали комбиновани модел наставе и у школу долазили сваког другог дана на непосредну наставу а када нису били у школи наставу су реализовали путем платформе Теамс у реалном времену одржавања часова.

Школска година је почела редовно 01. септембра 2021. године. Дошло је до промене календара рада тако да је јесењи распуст продужен још 3 дана и трајао од 08.11. до 14.11.2021. године. Прво полугодиште се завршило 30.12.2021. године.

Настава се за ученике од I до IV разреда реализује у 11 учионица. За ученике од V до VIII разреда настава се реализује у учионицама и по кабинетима и то у кабинету за техничко и информатичко образовање, дигиталном кабинету. Школа има адаптирану учионицу која се користи за наставу Физичког и здравственог васпитања, библиотеку, кухињу са трпезаријом и отворене спортске терене. У свим учионицама је доступан интернет и обезбеђени су лаптопови, рачунари, пројектори и 2 паметне табле.

У школи се организује достава хране преко добављача.

У школи је током првог полугодишта школске 21/22 године радило 42,5 запослених, од тога 29 наставника од којих су 11 наставника у разредној настави и 18 у предметној настави, 8 спремачица, 2 домара, 1 стручни сарадник, 0,50% библиотекар, 0,50% шеф рачуноводства, 0,50% секретар и 1 директор. У школи се организује достава хране преко добављача.

У школи је током претходне школске године радило 42,5 запослених, од тога 26 наставника од којих су 11 наставника у разредној настави и 15 у предметној настави, 7 спремачица, 2 домара, 1 стручни сарадник, 0,50% библиотекар, 0,50% шеф рачуноводства, 0,50% секретар и 1 директор.





## Летопис 2020/21. година

У школској 2021/2022. години опремили смо школу савременим наставним средствима. Побољшањем интернет мреже у школи, омогућено је е-учење које доприноси лакшем усвајању нових знања, као и повезивање градива и претходних знања. Преко Амрсове мреже и образовних портала омогућено је ученицима занимљивије учење, а наставницима неисцрпан извор ресурса које могу да користе у свакодневној настави. Платформе е-учења пружају низ алатки које су олакшале комуникацију између ученика и наставника. За модернију дигиталну наставу обезбедили смо 10 комада ВР наочара и 2 онлајн табле за писање на платформи Теамс. Од донатора смо обезбедили још једну Интерактивну таблу.

важеће Нормативе простора, опреме и наставних средстава у основној школи.

Календар рада за школску 2021/2022. годину је остварен у потпуности.

Извршено је самовредновање рада школе .

Ученици су добили „Кућни ред“ школе.

Да би смо унапредили безбедност ученика и спречили уништавање школског инвентара редовно одржавамо видео-надзор, који покрива ходнике, двориште, школске спортске терене, такође је сервисан и допуњен систем техничке заштите школе уградњом већег броја сензора и аларм мониторинг.

Велика пажња се посвећује Програму превентивних и интервентних активности у циљу примене Посебног протокола и поштовања права ученика и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, радом одељењских старешина, стручних сарадника, директора школе и стручњака из разних области за заштиту ученика.

Разредне старешине реализују радионице из пројекта „Школа без насиља“.

Ученички парламент и Вршњачки тим имали су улогу у реализацији превентивних и корективних активности.

На видним местима у школи су истакнута правила понашања ученика и поступци у деловању код насиља, злостављања и дискриминације, превентивна предавања, води се појачан васпитни рад са идентификованим ученицима.

У раду се примењују Међународне конвенције о правима деце.

Велика пажња је посвећена подизању нивоа хигијене у школи и стварању здравог окружења.

Окречене су све учионице и сви кабинети у матичној школи у доњој згради школе санитарни чворови, трпезарија са кухињом. Окречене су све просторије школе у истуреном одељењу у Брестову и Балајнцу.

Континуирано се ради на унапређењу просторно - техничких услова за рад.

### 3. ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Прво полугодиште школске 2021/2022. Године је почело у среду 01. Септембра 2021. Год. А завршило се 30. децембра 2021. Године.



## Летопис 2020/21. година

---

У 1. полугодишту 2021/2022. године реализовано је 85 наставна дана. Наставни планови и програми реализовани су у потпуности. Остваривање наставних планова и програма разматрани су на крају сваког класификационог периода и на крају полугодишта.

Друго полугодиште је почело у понедељак 23. јануара а завршило се за ученике 8. Разреда у петак 10. Јуна, а за остале ученике у петак 23. Јуна 2022. Године.

Општи успех ученика Основне школе “Стеван Синђелић” у Великом Поповићу на крају 2. Полугодишта школске 2021/2022. године види се у табели, која је у склопу овог извештаја.

На седницама разредних већа, одељењских, Наставничког већа и Школског одбора разматран је успех ученика за школску 2021/2022. Годину.

Урађена је процена степена адаптације ученика 1. и 5. Разреда на нову школску средину. Са ученицима 1. Разреда обављани су појединачни разговори, као и са учитељима ученика 1. Разреда у 5. Разред. проблем са адаптацијом имао је један ученик који иначе наставу похађа индивидуално.

Такође, извршена је анализа постигнутих резултата ученика 8. Разреда на Завршном испиту 2020/2021. Са предлогом мера за побољшање резултата.

Такође, извршена анализа постигнућа ученика који наставу похађају по ИОП-, донешен је закључак да ученици постижу задовољавајуће резултате по прилагођеном и измењеном програму.





#### 4. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Ваннаставне активности ученика одвијале су се у отежаним условима, као претчасови и као седми часови због комплексности распореда. Није било могуће другачије организovati часове у вишој настави. Што се тиче реализације ваннаставних активности у нижој настави ту није било никаквих проблема. Међутим, због новонастале ситуације часови ваннаставних активности одвијале су се на даљину.

Извршена је анализа Извештаја о реализованој Дечијој недељи .

Дечија недеља је обележена у складу са планом активности локалног нивоа.

Поред Дечије недеље значајна пажња је посвећена и дочеку првака , Недељи пријатељства, дану розих мајици, здравој храни, развијању толеранције међу ученицима – Толеранција као активан став наше школе. Обележавању Нове године, Ускрса и нарочито спортским активностима кроз недељу спорта и тематски дан у млађим разредима.

#### 5. ПОСТИГНУЋА НА ТАКМИЧЕЊИМА

##### ОСТВАРЕНИ РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022 ГОДИНИ

##### ОПШТИНСКА ТАКМИЧЕЊА 2021/2022. ГОДИНА

Математика “Д.С.Високи“ Деспотовац 20.02.2022. године

Р. бр.	Име и презиме ученика	Разред	Име наставника	Пласман
1.	Михајло Радивојевић	3. разред	Слађана Поповић	Похвала
2.	Ирина Љубисављевић	4. разред	Иван Љубисављевић	3. место
3.	Тијана Бранковић	4.разред	Зоран Поповић	похвала
4.	Анита Миладиновић	6. разред	Мирослав Драгомировић	1. место
6.	Марко Васић	8.раз.	Мирослав Драгомировић	3.место
7.	Алекса Грујић	8.раз.	Мирослав Драгомировић	3. место
8.	Огњен Добросављевић	8. раз	Мирослав Драгомировић	похвала
9.	Немања Ђорђевић	8. раз	Мирослав Драгомировић	похвала

05.02.2022. Физика .“Д.С.Високи“ Деспотовац

Р. Бр.	Име и презиме ученика	Разред	Име наставника	Пласман
--------	-----------------------	--------	----------------	---------



## Летопис 2020/21. година

1.	Анита Миладиновић	6. раз	Тања Станојевић	2. Место
2.	Марко Васић	8. раз.	Тања Станојевић	2. Место
3.	Анастасија Јовановић	6. раз	Тања Станојевић	похвала

### 26.02.2022. Српски језик „Стеван Немања“ Стењевац

Р. Бр.	Име и презиме ученика	Разред	Име наставника	Пласман
1.	Марко Васић	8. раз.	Весна Миладиновић	3. Место
2.	Анита Миладиновић	6. раз	Весна Миладиновић	3. Место
3.	Андријана Никодијевић	5. раз	Весна Миладиновић	3. Место

### Енглески језик- 05.03.2022. год. „Д.С. Високи“ Деспотовац

Р. бр.	Име и презиме ученика	Разред	Име наставника	Пласман
1.	Огњен Добросављевић	8. р	Јелена Јаковљевић	2. место
2.	Себастијан Трајкић	8. р	Јелена Јаковљевић	похвала

### Физичко и здравствено васпитање

- девојчице 1. Место
- дечаци 3. Место

### Географија - 19.03.2022. год. „Стеван Синђелић“ Велики Поповић

Р. бр.	Име и презиме ученика	Разред	Име наставника	Пласман
1.	Алекса Грујић	8. р	Марина Пантић	2. место
2.	Анђела Јовановић	8. р	Марина Пантић	2. место

### ОКРУЖНА ТАКМИЧЕЊА

#### Математика 12.03.2022. године ОШ „Стеван Јаковљевић“ Параћина

Р. бр.	Име и презиме ученика	Разред	Име наставника	Пласман
1.	Ирина Љубисављевић	4. р	Иван Љубисављевић	2. Место

#### Физика 05.03.2022. године ОШ „Момчило Поповић Озрен”- Параћин

Р. бр.	Име и презиме ученика	Разред	Име наставника	Пласман
1.	Анита Миладиновић	6. р	Тања Станојевић	1. Место

04.04.2022.

2. место у фудзалу – девојчице

#### Српски језик- ОШ“Ј.Ј.Змај“ 09.04.2022. године

Р. бр.	Име и презиме ученика	Разред	Име наставника	Пласман
1.	Марко Васић	8. р	Весна Миладиновић	2.



2.	Анита Миладиновић	б. р	Весна Миладиновић	3.
----	-------------------	------	-------------------	----

Ученик генерације у школској 2021/2022 је : Марко Васић (награђен од стране општинске управе 16.јуна

Из наведеног се може видети да су ученици школе на свим такмичењима на којима су учествовали, остварили веома запажене резултате. Ученик генерације Марко Васић је учествовао на Републичком такмичењу из српског језика.

На општинским такмичењима ученици су освојили:

- 2 прва места, 5 других места и 7 трећих места.

На окружним такмичењима ученици су освојили:

- 1 прво место, 3 друга места и 1 треће место

Посебне дипломе за постигнуте резултате из појединих области освојило је 10 ученика, укупно 15 диплома.



## 6. ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА

**Програм професионалне оријентације** остваривао се у оквиру рада одељењских заједница и на часовима одељењских старешина, часовима грађанског васпитања, информатике и српског језика и криз часове на даљину а извештај се налази у прилогу.

**Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања** је реализован у складу са потребама школе. У школи је промовисано ненасиље короз различите облике васпитно образовног рада кроз предавања педагога школе о толеранције, кроз радионице о врстама и нивоима насиља, кроз презентације о дечјим правима. Фотографије са одржаних часова се налази на сајту школе а Извештај о раду тима у прилогу.

**Програм упознавања ученика са повељом дечијих права УН** је реализован кроз часове грађанског васпитања, током дечије недеље и кроз часове одељењске заједнице.

**Програм личног и социјалног развоја ученика је реализован** кроз наставни процес, часове одељенске заједнице и кроз остале облике васпитно-образовног процеса: акције у школи, манифестације, културно-уметничка дешавања, секције, такмичења и слично.)

**Програм корективно педагошког рада је реализован на редовним часовима и на часовима појачане, допунске наставе, кроз сарадњу наставника, родитеља и стручног сарадника .**

Допунска настава организована је у складу са основним педагошким принципима при одређивању ученика, односно у складу са законским одредбама за допунску наставу;

-Додатни васпитно - образовни рад обухватио је обдарене ученике од IV до VIII разреда, односно оне који су испољавали посебно интересовање за поједине наставне предмете;

-у васпитно - образовном процесу ученици су, када год је то било могуће, стављани у активан положај, тј. ученици су били субјект васпитно - образовног рада. При томе, ученици су се оспособљавали за самообразовање, односно за самостално стицање знања, развијајући тако радне навике и радну културу ученика.

## РАД ТИМОВА И СТРУЧНИХ АКТИВА

Тим за међупредметне компетенције и корелације ОШ Стеван Синђелић одржао је пет састанка у току школске 2021/2022. године, и то три састанка у просторијама школе, и два састанка на даљину. Чланови тима за МК су: Првослав Јовановић, Лела Јовановић, Тања Станојевић, Раде Милетић и Јелена Јаковљевић. Руководилац тима је Мирослав Драгомировић.

На првом састанку тима, одржаном 14.9.2021. године, чланови су упознати са акционим планом за текућу школску годину. Анализирани су успешни примери добре праксе у претходној школској



години који су остварени у отежаним условима услед ковид пандемије. Такође је договорена анализа глобалних планова за све предмете, и у складу са тим даље планирање активности.

На наредним састанцима разматране су реализоване активности и планиране нове активности за наредни период.

Број остварених међупредметних компетенција и корелација у току школске 2021/22. године био је солидно велик, и констатовано је да су нарочито развијене дигитална компетенција, рад са подацима и информацијама и, пре свега, одговоран однос према здрављу. Поменуте компетенције су развијане услед услова рада на даљину и нарочито зражене појачане потребе здравственог васпитања и образовања у новонасталим животним условима које је донела светска пандемија. Од тог броја, издвојена су следећа остварења:

- У нижим разредима, било је корелације математике, српског језика и ликовне културе. Тема „Природни бројеви до 100“ је ученике првог разреда помоћу слика, приче и песмица постепено упознавала са природним бројевима прве стотине. Ученици су развили комуникацију, компетенције за учење, за рад са подацима, дигиталну компетенцију, компетенцију за решавање проблема, за сарадњу, предузетничку компетенцију и остале.

- Дobar пример праксе био је угледни час информатике, са темом „Хранити се здраво“, одржан 4.2.2022. године. Ученици су прочавали енергетске вредности намирница у складу са групом у којој су били, а то су: 1. група воће и поврће, 2. група месо и месне прерађевине и 3. група слаткиши и грицкалице. Презентацију сложених резултата ученици су направили применом програма за обраду презентација. Код ученика су развијане следеће компетенције: компетенција за целоживотно учење, сарадња, одговоран однос према здрављу, рад са подацима и информацијама, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, решавање проблема, и наравно дигитална компетенција.

- Још један добар пример праксе био је угледни час биологије и енглеског језика, са темом „Транспорт супстанци кроз тело“, одржан 4.4.2022. године. Ученици су прочавали крвни систем и транспорт супстанци кроз систем. Најзанимљивији део је био учење свих елемената на српском и упоредни превод на енглески језик. Све је презентовано применом програма за обраду презентација. Код ученика су развијане следеће компетенције: компетенција за целоживотно учење, сарадња, одговоран однос према здрављу, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, дигитална компетенција и, наравно, комуникација.

На последњем састанку, који је одржан крајем јуна 2022. године, закључено је да је као последица још увек актуелне глобалне пандемијске ситуације, нарочито код ученика виших разреда изузетно подстакнуто развијање дигиталне компетенције, комуникације, сарадње и компетенције за рад са подацима и информацијама. Такође, иако су опште и међупредметне компетенције у основној школи обавезне и са очекиваним исходима на основном нивоу, закључено је да ће се током наставка школовања ове компетенције појавити на систематичан начин на нивоу образовног система у целини.

Са оваквим закључцима договорено је даље развијање свих међупредметних компетенција и корелација за наредну школску годину, у складу са условима које ћемо имати.

### **ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ УСТАНОВАМА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2021/22**

У овој школској години одржана су једанаест састанка Тима.

- На редовном састанку одржаном 08.09.2021. године сачињен је и усвојен План рада Тима,



## ТИМА ЗА БОРБУ ПРОТИВ КОРУПЦИЈЕ, за школску 2021/2022.годину

Школски тим за борбу против корупције ОШ „Стеван Синђелић“ у школској 2021/2022. години, одржао је ДВЕ седнице (4.11.2021.године и 1.7.2022. године). Школски тим чине следећи чланови: Миодраг Светозаров (руководилац тима), Душица Милошевић, Драгана Стојановић, Лела Јовановић и Зоран Ђурђевић.

На седницама је разматрана тренутна ситуација у школи по питању појаве било ког облика коруптивног понашања. Закључак на свим седницама био је сличан: **НИЈЕ** било пријављених случајева са било којим обликом коруптивног понашања.

Сарадња са директором школе и педагогом је оцењена као одлична.

У току је израда новог плана интегритета установе. Исти се спроводи на основу упутстава добијених од Државне агенције за борбу против корупције, на основу дописа Агенције за спречавање корупције, од 3.3.2022 и 10.3.2022.године.

Школски тим ће и у наредној школској години, наставити да прати појаве коруптивних ситуација везаних за следеће области:

- етика и лични интегритет;
- управљање кадровима;
- управљање јавним финансијама и јавним ресурсима;
- ИТ безбедност;
- настава и учење (набавка уџбеника и наставних средстава).

## СТИО тим за школску 2021/2022. Годину

Тим за инклузивно образовање у току првог полугодишта школске 2021/22. године састао се 2 пута.

### Професионална оријентација за школску 2021/22. год.

На састанку тима за професионалну оријентацију, одржаног 24. 8. 2022. године, утврђено је да се план и програм професионалне оријентације у 7. и 8. разреду на крају школске 2021/22. године спроводио у складу са предвиђеним распоредом активности и радионица, а у оквиру часова који су за њих предвиђени. Активности и радионице спроводили су разредне старешине 7. и 8. разреда, предметни наставници као и педагог школе.

У 7. разреду програм професионалне оријентације остварује се на часовима грађанског васпитања, ликовне културе, српског језика, информатике, на часу одељенског старешине као и на родитељском састанку. На предвиђеним часовима ученици 7.разреда упознати су са програмом и портфолијом за ученике, активностима и радионицама које су планиране за школску 2021/22. годину а којих је у 7.разреду укупно 24.



У 8. разреду програм професионалне оријентације ученика остварује се на часовима грађанског васпитања, српског језика, ликовне културе, информатике као и на часу одељенског старешине и на родитељском састанку. На предвиђеним часовима ученици су са наставницима обрадили теме и учествовали на радионицама, од којих је укупно за школску 2021/22. годину планирано 31. У току другог полугодишта, ученици 8. разреда су посетили Техничку школу у Деспотовцу, где су се упознали са професорима и смеровима које школа нуди за наредну школску годину. Осим тога, посетили су и фирму „Украс“ у Великом Поповићу, где су се упознали са начином рада и производње. Наши ученици су поред посета и угостили професоре и ученике средње стручне школе из Свилајнца, која је представила образовне профиле које нуди као и потенцијалне фирме у којима њихови ученици обављају стручну праксу.

Чланови тима за професионалну оријентацију су у току школске 2021/22. године одржали четири састанка. На првом састанку, одржаном 15.11. 2021. године утврђена је реализација активности и радионица одржаних у току прве класификације. На другом састанку, одржаном 29.12. 2021. године утврђена је реализација активности и радионица у оквиру првог полугодишта. На трећем састанку, одржаном 17.3.2022., на ком је присуствовао педагог школе, размотрен је акциони план Ш.П.-а бр. 1043-2 од 26.11.2021. године, у области подршке ученицима и задатак бр.3 који се односи на подршку ученицима у оквиру програма професионалне оријентације. Педагог школе и руководилац тима за ШРП, Виолета Љубисављевић је дала предлоге око израде инструмената за праћење реализације ПО. Остали присутни чланови тима су се сложили са предлогом и сагласили се да се упитник спроведе за ученике 7. и 8. разреда, а да се ставови ученика 8. разреда користеу сврху даљег планирања рада. Упитник о рализацији програма професионалне оријентације у ОШ „Стеван Синђелић“ одштампан је и налази се у прилогу уз записник са састанка. На последњем састанку тима, одржаног 24.8.2022. године, утврђено је да је план професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда спроведен у потпуности на крају школске 2021/22. године.

## Ученички парламент

Ученички парламент ОШ „Стеван Синђелић“ за 1. Полугодиште школсе у 2021/2022. годину, формиран је у првој недељи септембра. У састав У парламента ушли су следећи ученици.

1. Огњен Добросављевић 8.1
2. Никола Ђорђевић 8.1
3. Јелена Ђурђевић 7.1





#### 4. Лука Ивановић 7.1

Ученички парламент чине по два ученика одељења седмог и осмог разреда.

1. На првој седници која је одржана 14.09.2021. године изабран је председник УП, одабрани су представници који ће присуствовати седницама Ш одбора и чланови тимова из редова представника УП.

2. Седница је одржана 08. 12.2021. године. Са следећим дневним редом:

- Обележавање светског дана борбе против Сиде;
- Промовисање толеранције у школи- Толеранција као активан став наше школе;
- Новогодишња јелка толеранције- активност на нивоу школе
- Разно.

Овој седници присуствовали сви чланови У.П . Немања Ђорђевић се јавио за ред и образложио како је обележен Дан борбе против сиде у сарадњи са библиотекарском школом. По другој тачки за реч се јавила педагог Виолета и обавестила ученика о томе да смо у обавези да промовишемо толеранцију у школи на свим релацијама а да је то и активност из плана превентивних активности у борби против насиља. У школи је потребно организовати предавање о толеранцији за све ученике. Што је и учињено , педагог школе је припремила предавање и обавестила све старешине да преузму исто. Лично је држала предавања у одељењима у којима је примећено нетолерантно понашање ученика. 7.1, 8.1 6.1, 4.1

Затим је Огњен Добросављевић предложио да се направе украси са порукама о толеранцији и да се ове године припреми Новогодишња јелка толеранције. Што је и урађено. О свему постоје фотографије на сајту школе.

Другиш питања није било па је седница затворена.

3. Седница У. П. Одржана је 29.12.2021 године са следећим дневним редом:

- 
- Успех и дисциплина ученика на крају 1. полугодишта;
- Организовање вршњачке помоћи ученицима са слабијим успехом на нивоу одељења; Изложба слика за нову годину - кићење јелке у учионицама и у холу.
- Припрема свечаности поводом Дана Светог Саве.
- Разно .

На овој седници ученици су добили информације о успеху и дисциплини свих ученика школе као и предлог мера за побољшање успеха. По осталим питањима ученици су подносили извештаје и давали своје предлоге о чему сведоче записници са седница.

4. Седница је одржана 06.04.2022. године са следећим дневним редом:

- Анализа остварених резултата у настави на крају 3. Класификације;
- Анализа реализованих такмичења у Ђколској 2021/22 закључном са 3. Класификацијом;
- Организовање Дана школе;
- Дебата „Шта би тебало мењати у школи“;
- Разматрање и давање мишљења о избору учбеника за наредни четворогодишњи период;



## Летопис 2020/21. година

По првој тачки након поднешеног извештаја ученици су предложили да се већи број ученика укључи у часове допунске наставе а Немања је скренуо пажњу на критеријум оцењивања из ликовне културе. Такође, разматрали смо и постигнућа ученика на такмичењима која су оцењена као веома добра.

Што се тиче промена у школи, ученици су дали следеће предлоге за дебату;

Проблем физкултурне сале, кабинета за хемију, пристрасност наставника при оцењивању ученика. Сви предлози ће бити предмет расправе на дебати.

Такође, на овом састанку ученици су упознати са предлозима наставника за избор уџбеника за наредни период. Ученици су се сложили са предлозима наставника.

Такође, на овом састанку ученици су упознати и са резултатима на ПЗИ извештај број. 261 од 05.04.2022. год.

5. Седница је одржана 10.06.2022. године са следећим дневним редом:

- Разматрање реализоване приредбе поводом Дана школе;
- Успех и дисциплина ученика 8. Разреда на крају 2. Полугодишта 2021/2022.
- Анализа успеха ученика на такмичењима у школској 2021/2022;
- Анализа извештаја о самовредновању
- Разматрање Школског програма за наредни четворогодишњи период 2022/2026;
- разво

На овој седници ученици су добили информације о успеху и дисциплини ученика 8. Раз. као и предлог мера за побољшање успеха. По осталим питањима ученици су подносили извештаје и давали своје предлоге о чему сведоче записници са седница.

Нарочито су дискутовали о организовано приредби поводом Дана школе која је оцењена као веома добро организована.

Што се тиче такмичења, ученици су постигли следеће резултате:

На општинским такмичењима:

Два 1. Места

Пет 2. Места

Седам 3. Места

На окружним такмичењима:

Једно 1. Место

Три 2. Места

Једно 3. Место

Што се тиче извештаја о самовредновању, у овом периоду извештај о самовредновању је био у изради па смо разматрали шта је урађено по питању самовредновања у току школске године.

Разматрали смо и Школски програм за наредни четворогодишњи период 2022/2026. Године. Донешен је закључак да је школски програм реално направљен и да одражава све специфичности наше школе. Такође, ученици су обавештени да ће бити потребно да се ради и анекс ШП за 3. Разред за дигитални свет.



Под тачком развојно дискутовали смо о целокупном раду ученичког парламента у школској 2021/22 и дошли дао закључка да је су све активности успешно реализоване које су биле у организације УП.

### ***Тима за развој ШП за школску 2021/22. годину***

У школској 2021/22. години Тим за развој ШП одржао је пет редовних седница, од тога три у првом полугодишту и две седнице у другом полугодишту.

#### ***Прво полугодиште:***

У току првог полугодишта школске 2021/22. године, Тим за развој ШП своју прву седницу одржао је дана 13.09.2021. године, другу 04.11.2021. године и трећу дана 29.12.2021. године.

На **првој** седници, 13.09.2021. године, утврђен је и усвојен програм и план рада Тима за развој ШП.

На **другој** седници, 04.11.2021. године, разматрана је реализација ШП за први класификациони период и донет је предлог мера за унапређење ШП.

Константовано је да је школска година почела на време према Календару рада, уз поштовање превентивних мера. Није било одступања од предвиђеног плана рада па је самим тим и ШП за први класификациони период у потпуности реализован.

**Трећа** седница Тима за развој ШП одржана је дана 29.12. 2021. године.

На седници је разматрана реализација ШП на крају првог полугодишта текуће школске године. Због лоше епидемиолошке ситуације било је одступања од плана, продужен је јесењи распуст за три дана и они ће се надокнадити у другом полугодишту.

Разматрана је и реализација ваннаставних активности у школи и константовано је да су у млађим разредима реализовани по плану, а да су се у старијим разредима одржавале као претчас или седми час.

У оквиру предлога мера за унапређење ШП извршена је анализа постигнућа резултата ученика осмог разреда на завршном испиту школске 2021/21. године и дат је предлог мера за побољшање резултата.

Извршена је и анализа постигнућа ученика који наставу похађају по ИОП-у и закључено је да ученици постижу задовољавајуће резултате по прилагођеном и измењеном програму.

#### ***Друго полугодиште:***

У току другог полугодишта текуће школске 2021/22. године, Тим за развој ШП програма одржао је две седнице. Прва је одржана 07.04.2022. године, а друга 24.06.2022. године.



На **четвртој** седници одржаној у другом полугодишту дана 07.04.2022. године, разматрана је реализација ШП за трећи класификациони период. Константовано је да сем продужетка распуста није било других одступања. Урађен је план надокнаде и по њему ће се поступати.

Ученици наше школе узели су учешће на свим такмичењима која су организована од стране надлежних институција и постигли су запажене резултате а извештаји о томе налазе се у документацији школе.

Такође су донети предлози мера за унапређење ШП:

- Разговори са родитељима о резултатима пробног завршног испита за ученике осмог разреда;
- Организовање припремне наставе за ученике осмог разреда.

На **петој** седници која је одржана у другом полугодишту дана 24.06.2022. године, разматрана је реализација ШП на крају другог полугодишта и константовано је да је радним суботама и продужетком школске године извршена надокнада нереализованих часова. Самим тим ШП је у потпуности реализован.

Такође је разматрана реализација ваннаставних активности и константовано је да су у потпуности реализоване по планоовима за млађе и старије разреде.

Дати су предлози мера за унапређење ШП, а то је унапређивање професионалне оријентације и убацивања Критеријума оцењивања у ШП.

На седници је било и речи о Анализи резултата националног истраживања за ученике 4. и 7. разреда.

Комплетни, појединачни записници са наведених седница налазе се у е - дневнику, електронским путем послати су директору и педагогу школе.

## Стручни актив млађих разреда за шк. 2021./2022. год.

У шк. 2021./2022. Одржано је 9 седница актива.

Прва седница је одржана 13.09.2021. Са следећим дневним редом:

1. Утврђивање и усвајање програма и плана рада актива
2. Распоред свих облика васпитно-образовног рада
3. Распоред допунске и додатне наставе и секција
4. Разно

1. Усвојен је програм и план рада актива

2. Анализиран је распоред свих облика васпитно -образовног рада -(ирада програма, едукације, Тематски дан, рад актива, сарадња са родитељима и локалном самоуправом, такмичења, рад са ученицима по ИОП-у)

3. Закључено је да се допунска настава изводи према потреби, додатна у 4. раз., а увидом у анкету изводи се ликовна секција.

4. Одлучено је да се екскурзија у шк. 2021./2022. Изведе у Београду.

5. Одлучено је да се за уџбеник Дигитални свет за 1. и 2. раз. Изабере издавач Логос из Београда, издавач за радне свеске из Грађанског васпитања Креативни центар из Београда, а издавач за радну свеску из Веронауке Принтекс-Ваљево.

Друга седница одржана је 4.11.2021. са следећим дневним редом:

1. Успех и дисциплина ученика на крају 1. класиф. Периода



## Летопис 2020/21. година

### 2.Реализација ГПРШ-е и ШП-а

### 3.Допунска и додатна настава

### 4.Разно

1.У 1. раз. Уписана су 23 ученика и сви похађају наставу ,од 2.-4. раз. Уписана су 53 ученика и сви имају позитиван успех.Сви ученици имају примерно владање.

2.Закључено је да је предвиђени план рада остварен у потпуности

3.Закључено је да се допунска настава изводи према потреби ,а додатна настава са даровитим ученицима.

4.Разговарано је семинарима,примени мера заштите у циљу спречавања епидемије,педагошкој документацији,организацији такмичења.

Трећа седница одржана је 13.12.2021. Са следећим дневним редом:

1.Договор и формирање тимова за израду критеријума за оцењивање ученика

### 2.Разно

1.Постигнут је договор о начину израде критеријума за оцењивање од 1.-4. раз.Формирани су тимови.Први разред:Зоран Ђурђевић,Зоран Поповић,Миодраг Светозаров.Други разред:Драгана Стојановић,Драгана Јанковић,Лела Јовановић,Зоран Вучковић.Трећи разред:Првислав Јовановић.Четврти разред:Иван Љубисављевић.

Дат је рок до 17.12. а ,за 1. раз. Дат је дужи рок.

2.Разговарано је о одржаном школском такмичењу из математике,вођењу педагошке документације,здравственом стању ученика.

Четврта седница одржана је 29.12.2021. Са следећим дневним редом:

1.Успех и дисциплина ученика на крају 1. полугодишта

2.Реализација ГПРШ-е и ШП-а

3.Критеријуми оцењивања

### 4.Разно

1.У 1. раз. Уписана су 22 ученика и сви похађају наставу,од 2.-4. раз. Уписано је 53 ученика,а успех је следећи:34 ученика је одлично (45,3%),11 ученика је врло добро (14,6 %),8 ученика има добар успех (10,6 %).Сви ученици имају примерно владање.

2.Што се тиче реализације ГПРШ-е и ШП-а закључено да се реализује према плану изузев 3 наставна дана када је продужен јесењи распуст,ти дани надокнадиће се у 2. полугодишту.

3.Закључено је да су критеријуми оцењивања урађени и стављени на сајт школе.

4.Разговарано је о семинарима,здравственим мерама,вођењу педагошке документације,припремама за школску славу.

Пета седница одржана је 21.1. 2022. Са следећим дневним редом:

1.Израда плана писаних провера за 2. полугодиште

2.Укључивање ученика у допунску наставу

3.Израда плана посете предметних наставника часовима 4. разреда

### 4.Разно

1.Закључено је да се ураде планови провере за 2.полугодиште ,најкасније до 23.1.2022.

2.Донет је закључак да се у допунску наставу укључе сви иченици који имају проблема у савладавању градива или из неке области која им слабије иде.

3.У договору са колегама из предметне наставе који предају у 5. разреду сачињен је план посете часовима 4. раз. Који ће се обавити у 2. полугодишту.

4Разговарано је о вођењу е- дневника,такмичењима,новим упутствима везаним за епидемију.

Шеста седница одржана је 29.3.2022. Са следећим дневним редом:

1.Избор издавача за уџбенике за 4. раз. За наредне 4 године.



## 2.Разно

1.Увидом у каталоге овлашћених издавача једногласном одлуком свих чланова актива изабран је издавач Логос из Београда.Од помоћних наставних средстава радна свеска за Веронауку-Принтекс-Ваљево,радна свеска за Грађанско васпитање-Креативни центар-Београд.

2.Дата је информација да чланови актива изаберу семинар ,а трошкове сноси школа.Разговарано је о одржаном такмичењу из математике(4. Раз.,2. Место на окружном)

Седма седница одржана је 7.4.2022. са следећим дневним редом:

1.Успех и дисциплина ученика на крају 3. класификације

2.Реализација ГПРШ-е и ШП-а.1.

## 3.Разно

1.У 1. разред уписана су 22 ученика и сви похађају наставу,од 2.-4. уписано је 53 ученика и сви имају позитиван успех.Сви ученици имају примерно владање.

2.Закључено је да се реализација ГПРШ-е и ШП-а одвија према плану са две наставне суботе у априлу и мају.

3.Разговарано је о предстојећој екскурзији која ће се извести у Београду јуна месеца.Агенција даје 3 гратис места за ученике па је једногласно одлучено да то буду следећи ученици:Миладиновић Данка,Гајић Јована и Ђурђевић Јовица.

Разговарано је о Тематском дану (спортски дан)који ће се одржати маја месеца у одвојеном одељењу у Медвеђи.Разговарано је о педагошкој документацији ,извођењу допунске наставе,родитељским састанцима.

Осма седница одржана је 24.6.2022. Са следећим дневним редом:

1.Успех и дисциплина ученика на крају 2. полугодишта

2.Реализација ГПРШ-е и ШП-а

3.Педагошкој документација

## 4.Разно

1.У 1. раз. Уписана су 22 ученика и сви похађају наставу,од 2.-4. раз уписана су 53 ученика успех је следећи:35 ученика има одличан успех (44,8 %),врло добрих 11 (15,38),7 ученика има добар успех(10,25).На предлог учитеља Зоран Ђурђевића ученици 4/5 Јовани Стојковић оцена 4 из енглеског са 4 је поправљена на одличан 5.Сви ученици имају примерно владање.

2.Што се тиче реализације ГПРШ-е и ШП-а исти је реализован у потпуности.

3.Закључено је да се среди педагошка документација(е-дневник,ђачке књижице,књиге за одличне ученике)

4.Што се тиче релације за екскурзију за шк.2022./2023. Одлучено је да се изведе на релацији Крушевац,Врњачка Бања.Анализирана је изведена екскурзија у Београду и закључено је да је све протекло у најбољем реду.Разговарано је о едукацијама које су одржане и размењена су искуства.

Девета седница одржана је 30.8.2022. Са следећим дневним редом:

1.Успех и дисциплина ученика на крају шк. Год.

2.Припрема рада актива за млађе разреде

## 3.Разно

1.Закључено је да је успех ученика исти као и на крају 2. полугодишта.

2.Разговарано је о раду актива у наредном периоду.Урађени су глобални и оперативни планови за све разреде за наредну школску годину.

Закључено је да актив ради уз активно учешће свих чланова актива,сарадња је одлична,увек се ради тимски.





## Реализацији ШРП –а за школске 2021/2022. године

У школској 2021/2022. Години тим за ШРП-е чинили су следећи чланови:

- Данијел Нешић директор, члан
- Виолета Љубисављевић, педагог, руководилац тима
- Славиша Добросављевић, испред родитеља;
- Миодраг Светозаров, испред наставника;
- Марина Пантић, испред наставника и
- Јелена Ђурђевић, испред Ученичког парламента;

У школској 2021/2022. Години истекао је ШРП за претходни период па је донешен нов петогодишњи план бр: 937 од 01.11.2022. године који ће важити од 2022. До 2026. Године. У изради плана учествовали су сви поменути чланови. Број чланова тима је повећан па смо и радили на едукацији нових чланова.

Након израде предлога ШРП који је усвојен на седници Школског одбора приступили смо изради акционог плана за школску 2021/22. Годину. На састанку тима који је одржан 26.11.2021 извршен је избор задатака који су приоритет и направљен је акциони план за актуелну школску годину. Бр: 1043-2 од 26.11.2021. године. Овим планом планирани су следећи задаци;

- Област НАСТАВА И УЧЕЊЕ- ЗАДАТАК 4 УТВРЂИВАЊЕ КРИТЕРИЈУМА ОЦЕЊИВАЊА;
- Област ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА- ЗАДАТАК 1 – ПОБОЉШАЊЕ РЕЗУЛТАТА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ
- Област – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА – ЗАДАТАК 3 – ПОБОЉШАЊЕ ПРОФЕСИОНАЛНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА.
- Реализацију свих активности акционог плана надгледаће директор школе а извештавање о реализованим активностима обављаћемо томесечно на седницама Наставничког веће. Такође, у овом периоду извршили смо и анализу резултата са завршног испита 2020/21. Које смо користили за унапређивање даљег рада.
- Након ове седнице подељени су задаци наставницима и стручним већима да предложе критеријуме оцењивања за наставне предмете и све разреде . Стручни активни су убрзо одржали састанке и израдили критеријума који се налазе на сајту школе доступни ученицима и родитељима. Такође, упознали смо ученике са истим.

Такође,у овом периоду извршена је анализа постигнутих резултата ученика 8. Разреда на Завршном испиту 2020/2021. А резултате смо и скористили за планирање даљег рада са ученицима 8. Рзреда. Од ругог плугодишта кренула је припремна настава за ученике. Урађено је тестирање знања ученика: Извештај 206 од 16.03.2022. године. Затим смо пратили часове припремне наставе за ученике 8. Раз. Извештај број 172-1 01.03.2022. и 172-2 оф 01,03,2022. . На основу ових резултата планирали смо даљи рад са ученицима а онда спровели Пробни испит где смо такође извршили анализу и добијене резултате користили искључиво за потребе унапређивања коначних резултата на ЗИ , Извештај бр. 261 од 05.04.2022. ( најнижи резултат је 25.5 а највиђи 57,5 бодова) . Паралелно смо радили и на ПО ученика. Организовали смо посету Техничкој школи Деспотовац у оквиру реалних сусрета. Израдили презентацију школа из целог Поморавља и угостили велики број школа са територије округа.Радили анкете са ученицима о будућим занимањима, као и прелиминарне листе жеља. Све поменуте анкете налазе се у документацији школе-





## Летопис 2020/21. година

---

Реализована је и анкета које се тиче квалитета рада школе- анкета за родитеље на крају наставне године 24.06,2022. Год. . Родитељи ученика су учествовали у он лаин анкети у којој су обухваћена подручја рада школе која се односе на информисаност родитеља, безбедност ученика у школи , правила понашања и поштовање истих, међуљудски односи . руковођење, сарадња школе и породице, настава и учење О спроведеној анкети написан је извештај бр. 518/20и налази се у документацији школе. Такође, сви извештаји, анализе, анкете и остали материјал рађен за потребе ШРПа. Налази се у документацији школе. .

Такође , извршена анализа постигнућа ученика који наставу похађају по ИОП-, донешен је закључак да ученици који наставу похађају по ИОП-у а нарочити по ИОП-2 теже прате наставу и извршавају задатке па је потребно посебно планирати припремну наставу и ЗИ што је и урађено у сарадњи са СТИО тимом.

Извршена је анализа свих извештаја и активности спроведених у оквиру ШРП-а и донешен закључак да су све задаци акционог плана ШРП-а за 2021/2022. Годину реализовани у потпуности. Наравно, потрбно је наставити са оваквим начином рада а критеријуме користити у процесу оцењивања и праћења рада наставника



## 7. ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА И УНАПРЕЂИВАЊА ВАСПИТНО - ОБРАЗОВНОГ РАДА

На основу оцене реализације Програма рада школе и постигнутих резултата у претходној години, као и на основу закључака које су стручни органи усвојили на крају школске године, утврђени су и реализовани следећи задаци :

-организација рада школе била је заснована на правилном програмирању и доследном праћењу реализације програма рада, као и на конкретизацији разних обавеза свих тела, органа и појединаца, који реализују васпитно - образовни процес у Школи;

- за успешну примену Плана и програма била је обавезна припрема свих наставника. Наставници су реализовали угледне часове из области предмета који предају као и корелациске часове у сарадњи са колегама, трудили су се да унапреде редовну наставу у складу са закључцима стручних органа Школе, а посебну пажњу су посвећивали проблематици оцењивања и корелацији између предмета.

Током школске 2021/2022 године. ОШ „Стеван Синђелић“ су реализована стручна усавршавања запослених у установи и ван ње.

Усавршавања у установи која су реализована:

- **Угледни – корелацијски час биологија и енглески језик – Транспорт супстанци кроз тело** – одржан у 7. разреду 4.4.2022.( К3, 3 бодова)
- **Угледни час из информатике** – Евалуација пројектних задатака – одржан у 6. разреду 4.2.2022 (8 бодова)
- **Тематски дан** – „У здравом телу, здрав дух“ Стручни актив учитеља (Мај 2021, издвојено одељење у Медвеђи, 10 бодова)

**Усавршавање ван установе и у установи**

**Вебинар** - Наставни материјали у инклузивном образовању (1 бод) Иван Љубисављевић, Виолета Љубисављевић, Данијел Обићановић, Ивана Ивановић

**Трибина** - Са стручњацима на вези 2 – безбедно током пандемије (1 бод) Виолета Љубисављевић и Зоран Ђурђевић, Иван Љубисављевић, Драгана Јанковић, Првослав Јовановић, Лела Јовановић, Милена Голубовић, Мирослав Драгомировић,

**Семинар** – „Школа и породица – партнери у превенцији врњачког насиља“ К4, П4, семинар одржан у мају 2022, број бодова 8. Похађали Виолета Љубисављевић, Зоран Ђурђевић, Иван Љубисављевић  
Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља ( 9.2.2022 16 бодова) Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима (9.2.2022 16 бодова) Обука за запослене – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању (9.2.2022 16 бодова) Обука за запослене – Породично насиље (9.2.2022 16 бодова). Обука за запослене у предшколским установама – Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу (9.2.2022). Похађали Виолета Љубисављевић, Слађана Поповић, Зоран



## Летопис 2020/21. година

Поповић, Иван Љубисављевић, Драгана Стојановић, Миодраг Светозаров, Душица Милошевић, Лела Јовановић,

Домаћи задатак у функцији повећања ученичких постигнућа (32 бода, К2, П1, 18.4 – 15.5.2022) у организацији ОКЦ Бор Зоран Ђурђевић

**Вебинар** - Знати своје границе је пола добре комуникације (28.3.2022 – 1 бод) Зоран Ђурђевић, Миодраг Светозаров, Драгана Јанковић, Милена Голубовић,

Дигитална настава – корак напред или назад? (10.3.2022. 1 бод) Зоран Ђурђевић, Миодраг Светозаров, Драгана Јанковић, Лела Јовановић, Милена Голубовић,

Формативно оцењивање – методе, технике и инструменти 2.2.2022. 1 бод у организацији Клета) Зоран Ђурђевић, Миодраг Светозаров, Драгана Јанковић, Првослав Јовановић, Лела Јовановић,

Изокренута учионица – примери добре праксе (Зум платформа 4.4.2022, 1 бод) Зоран Ђурђевић, Драгана Јанковић

**Обука** – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању (16 бодова) Зоран Ђурђевић, Стамена Обрадовић, Драгана Јанковић, Првослав Јовановић, Раде Милетић, Немања Радовановић, Слађана Тодоровић,

Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља (9.2.2022 16 бодова) Зоран Ђурђевић, Стамена Обрадовић, Првослав Јовановић, Милена Голубовић Данијел Обиђановић, Марина Пантић, Раде Милетић,

**Стручни скуп** – Здрави стилови живота и због чега су важни (Клет, 2.3.2021, 1 бод)

Изокренута учионица – у теорији и пракси Педагошки факултет Јагодина 23.12.2021. 4 бодова)

Похађали Зоран Ђурђевић, Драгана Стојановић, Душица Милошевић, Милена Голубовић, Јелена Јаковљевић, Данијел Обиђановић, Тања Станојевић,

Програм обуке за дежурне наставнике (ЗУОВ, 20.6.2022, компетенција за поучавање и учење, 8 бодова). Похађали Зоран Ђурђевић, Драгана Стојановић, Миодраг Светозаров, Лела Јовановић, Немања Радовановић,

Програм обуке наставника за Дигитални свет 2 (ЗУОВ, 28.9.2021, 16 бодова) похађали учитељи Зоран Ђурђевић, Слађана Поповић, Драгана Стојановић, Драгана Јанковић, Лела Јовановић,

Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању (ЗУОВ, 14.6.2022, компетенција за поучавање и учење, 8 бодова) Зоран Ђурђевић, Миодраг Светозаров, Драгана Јанковић,

**Обука** – Инклузија у пракси (Савез учитеља Србије, 15.5.2022. К3, П2, 8 бодова) Похађале Слађана Поповић, Драгана Стојановић, Драгана Јанковић,

**Обука** – Еколошки се (ДУЈ, 14.3.2022, К1, 8 бодова) Зоран Вучковић

**Трибина** – Образовне неуронауке у школи (2.12.2021. К3, 1 бод) Миодраг Светозаров, Првослав Јовановић, Лела Јовановић, Милена Голубовић,

Авантура ума на школском часу (18.11.2021. К2, П5, Клет, 1 бод) Миодраг Светозаров, Првослав Јовановић, Лела Јовановић, Олгица Миловановић, Тања Станојевић

Комуникацијске вештине у школској арени (23.2.2022. К2, 1 бод) Миодраг Светозаров, Првослав Јовановић, Лела Јовановић, Данијел Обиђановић, Тања Станојевић

Даровити ученици у школи и ван ње 24.3.2022. К1, 4 бода) Миодраг Светозаров, Душица Милошевић, Драгана Јанковић, Првослав Јовановић, Лела Јовановић, Милена Голубовић, Олгица Миловановић, Јелена Јаковљевић, Мирослав Драгомировић, Данијел Обиђановић,

**Огледни час** - Дигитални свет за први разред основне школе (15.3.2022. 2 бода) Миодраг Светозаров

Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 2 ( 17.3.2022. 1 бод) Миодраг Светозаров, Драгана Јанковић, Првослав Јовановић,

Зимски сусрети учитеља ДУЈ 2022, 8 бодова Миодраг Светозаров



Е – портфолио инструмент за напредовање и сарадњу (7.2 – 6.3.2022, К4, П1 32 бода, ОКЦ Бор) Душица Милошевић

Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту (ЗУОВ, 23.6.2022. компетенција за поучавање и учење, 8 бодова) Душица Милошевић

**Семинар** – Самовредновање, 23.5.2022. 8 бодова Драгана Јанковић

Back to school with Office 365 (1.10.2021. 1 бод) Драгана Јанковић, Првослав Јовановић, Лела Јовановић,

„ Мапа ума – начин да учење буде игра“ У организацији Клет-а, 11.5.2022. 1 бод Драгана Јанковић, Првослав Јовановић, Лела Јовановић, Милена Голубовић,

Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима (9.2.2022.16 бодова) Драгана Јанковић, Стамена Обрадовић, Милена Голубовић, Првослав Јовановић, Лела Јовановић, Данијел Обиђановић

Стручни скуп – Центар за образовне технологије на западном Балкану ( 8 – 9.4.2022.,. 4 бода) Првослав Јовановић

Природне науке кроз НТЦ методологију ( 13.4.2022. Клет, 1 бод) Првослав Јовановић, Лела Јовановић,

Презентација дигиталних уџбеника Вулкан е – знања за разредну наставу (10.2.2022. 1 бод) Првослав Јовановић, Лела Јовановић,

Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика (15.12.2021. 1 бод) Првослав Јовановић, Лела Јовановић,

Презентација уџбеника ИК Вулкан знање (7.2.2022. 1 бод) Првослав Јовановић, Лела Јовановић, Данијел Обиђановић

Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. разред основне школе (23.11.2021. Логос 1 бод) Првослав Јовановић, Лела Јовановић,

Са наставником на ти ( 22.2.2022. 1 бод) Првослав Јовановић, Лела Јовановић Милена Голубовић, Олгица Миловановић, Јелена Јаковљевић,

Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. разред основне школе (23.11.2021. Фреска 1 бод) Првослав Јовановић, Лела Јовановић

Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. разред основне школе (23.11.2021. Клет 1 бод) Првослав Јовановић, Лела Јовановић

Учење кроз интеракцију, искуство, игру и откриће (Друштво учитеља Београд, К2, П3, 8 бодова) Првослав Јовановић, Лела Јовановић,

**Стручни скуп** - Ко се боји медијске писмености још...(Клет, 26.5.2022. 1 бод) Првослав Јовановић

Промоција међународног такмичења Мост математике (26.11.2021. 1 бод) ) Првослав Јовановић, Лела Јовановић

Обука за запослене у предшколским установама – Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу ( 9.2.2022)

Шта можеш да урадиш ако имаш сазнање да твој друг или другарица трпи насиље? (министарство просвете, науке и технолошког развоја 28.4.2022. 16 бодова) Првослав Јовановић

EDTECH CENTER Дигитално образовање 2022 (8-9 април 2022. 4 бодова) Првослав Јовановић, Лела Јовановић

**Сертификат** - Етика и интегритет (13.6.2022. 8 бодова) Данијел Обиђановић, Милена Голубовић, “Moodle као наставно средство” (24.2.2022. 2 бода, БИОКС Удружење биолога Крушевац) Милена Голубовић

Презентација уџбеника за биологију 8. разред основне школе ( 3.2.2022. 1 бод) Милена Голубовић



- Насиље и превенција насиља у установама образовања и васпитања (31.3.2022. 1 бод) Милена Голубовић
- Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу (22.10.2022 12 бодова К2, К3 и К4) Милена Голубовић
- Making the right noise: Primary edition (1 bod) Олгица Миловановић  
Јелена Јаковљевић (наставник енглеског језика)
- Видео лекције – наставна средства савременог образовања (ОКЦ, 28.5.2022. К2 37 бодова)  
The psychology of progress: motivation, measurement, and achievement (8.4.2022 Pearson 1 bod)  
Pearson English Connect – a Roadmap to More Flexible Business (7.4.2022. 1 bod)  
Does a new learning landscape need a new approach to English assessment? (8.4.2022. 1 bod)  
Encouraging communication through cultural understanding (5.4.2022. 1 bod)
- Раде Милетић (наставник физичког и здравственог васпитања)
- Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних капацитета школе – селфи (15.12.2021. К4, 8 бодова)
- Такмичење – Припрема и учешће са ученицима на окружном такмичењу (Министарство омладине и спорта 5.4.2022. 7 бодова)
- Такмичење – Припрема и учешће са ученицима на општинском такмичењу (Министарство омладине и спорта 7.3.2022. 5 бодова)
- Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења ( 2.11.2021. К1, 24 бодова) Немања Радовановић, Марина Пантић,
- Обука** за запослене – породично насиље (Министарство просвете, науке и технолошког развоја 23.8.2022. 16 бодова) Немања Радовановић, Стамена Обрадовић
- Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља (24.8.2022. 16 бодова) Немања Радовановић
- Мирослав Драгомировић (наставник математике)
- Државни семинар о настави математике и рачунарства Друштва математичара Србије (22-23.1.2022. К1, 16 бодова)
- Обука школских администратора основних и средњих школа за рад у систему за управљање учењем Moodle (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања 3.12.2021. К1 32 бода)
- Данијел Обиђановић (наставник географије)
- Формативно оцењивање и његова примена у дигиталном окружењу (22.10.2022 12 бодова К2, К3 и К4)
- Амбијенталном наставом до функционалних знања (6.11.2021. К2,ПЗ 8 бодова)
- Електронски сервиси у пројектно оријентисаној настави (К2, ПЗ 24 бодова)
- Презентација уџбеника ИК Логос (1 бод)
- Заштита деце од опасности на интернету и трговина људима (29.9.2021. 2boda)
- Коришћење Windows 10, MS Office 365 I MS Intune (decembar 2021. 10 bodova)
- Обележавање Дечије недеље (октобар 2021, 3 бода)
- Прослава Дана Светог Саве (27.1.2022. 5 бода)
- Такмичења из географије (март – мај 2022.5 бода)
- Члан комисије за прегледање тестова за завршни испит (учешће. 1 бод)
- Старешинство (7 бодова)
- Дводневна екскурзија (јули 2022. 5 бодова)
- Рад на школској документацији (током године. 5 бодова)
- Слађана Тодоровић (наставник руског језика)



Подршка ученицима са проблемима у школи и у дому ученика и њиховим родитељима (ОКЦ 14.3 – 16.4.2022 36 бодова, К3, П2) Марина Пантић, Стамена Обрадовић, Слађана Тодоровић, Ивана Милосављевић

Припрема и учешће са ученицима на општинском такмичењу (април 2022. 5 бодова)

Марина Пантић (наставник географије)

Е – портфолио наставника школе и презентација образовног софтвера МозаБоок -а (14.10 2021. 4 бодова)

Општинско такмичење из географије ( 20.3.2022. 7 бодова)

Окружно такмичење из географије (7.5.2022. 7 бодова)

Тања Станојевић (наставник физике)

Пирамида исхода у планирању и реализацији наставе (14.4.2022.К2. 8 бодова)

## **8. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ**

Културна и јавна делатност Школе је подручје васпитно - образовног рада (активности које Школа остварује уз непосредну и чврсту повезаност са друштвеном средином).

Основни задаци културне и јавне делатности школе су :

- активно укључивање родитеља у остваривање васпитног рада, као и укључивање наставника и других радника школе у друштвени живот средине;

- да створи оптималне услове, како за реализацију циљева и задатака васпитања и образовања, тако и за богаћење културног живота средине и тиме се афирмише као просветни и културни центар у свом месту;

- да се омогући одговарајуће образовање ђачких родитеља ради успешнијег остваривања васпитног рада;

- да васпитно - образовни резултати школе буду доступни, што би допринело богаћењу културног и друштвеног живота.

. У првом полугодишту 2021/2022. Години школа није имала јавних наступа. У другом полугодишту обележена је школска слава преко онлајн презентације. Учешће су узели ученици свих разреда школе. У Дому културе обележен је Дан школе свечаном академијом 31.05.2022. године.





## ПРОГРАМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ЗА ШКОЛСКУ 2021/2022 ГОДИНУ

У току школске 2020/2021 године одржано је шест састанака Тима за реализацију програма заштите животне средине.

На првој седници су сви чланови упозати са предлогом плана рада Тима за реализацију програма заштите животне средине и план је једногласно усвојен. Именовани су чланови тима, изабран је руководилац тима.

Донета је одлука да се формирају четири еколошке патроле са по троје ученика из сваког разреда. Задатак чланова еколошке патроле је да промовишу одржавање чисте животне средине, регулишу одлагање отпада и да штите зеленило школе и околине.

Током школске године ученици су са наставницима и учитељима обележили важне датуме са низом активности, организовањем радионица, израдом паноа, билборда, плаката, презентација. Обележени су следећи датуми: 16. септембар – Дан очувања озонског омотача; 16. октобар – Дан здраве хране; 4. новембар – Дан климатских промена; 5. март – Светски дан енергетске ефикасности; 22. март – Дан вода; 22. април – Дан планете Земље, Међународни дан заштите животне средине.

16. септембар – Дан очувања озонског омотача обележен је израдом паноа од стране ученика од 1 – 7 разреда, а ученици 8. разреда припремили су презентацију на ову тему и презентовали су је свим одељењима у школи.

Дан здраве хране, 16. октобар обележен је израдом паноа здраве хране, ученици су припремили послужење здравог оброка – ужине. Ученици 8. разреда припремили су презентацију на тему „Здрава исхрана“, коју су приказали свим одељењима школе. Ученици нижих разреда припремили су изложбу радова од воћа и поврћа. Одржана је такмичарска игра „Загризи јабуку“.

4. новембар - Дан климатских промена је обележен презентацијом и изложбом ученичких радова на актуелну тему. Обављен је разговор са ученицима о значају смањења емисије угљен – диоксида, смањења ефекта стаклене баште и глобалног загревања и о томе како они лично могу да допринесу истом.

Дан енергетске ефикасност обележен је израдом паноа на тему енергетске ефикасности, припремљена је презентација од стране ученика и обављен је разговор за ученицима како могу да дају лични допринос уштеди енергије.

Светски Дан вода – 22. март, обележен је је израдом паноа, презентацијом од стране ученика, изложбом ученичких радова на тему „Вода, наше природно богатство“. Ученицима је прослеђена презентација на ову тему.

Дан Планете Земље - 22. април, обележен је израдом паноа на ову тему, изложбом радова ученика на тему „Инвестирај у нашу планету“. Са ученицима је на часовима биологије спроведен разговор на тему Шта би ти урадио да сачуваш планету? Ученицима је приказана презентација о заштити и очувању Планете Земље.

Дан заштите животне средине обележен је израдом паноа на ову тему, изложбом радова ученика. Ученицима је приказана презентација о заштити и очувању животне средине, природне равнотеже и биодиверзитета.





## Летопис 2020/21. година

Током школске године редовно су спровођене акције уређивања школског дворишта, постављања плаката о очувању зелених површина, постављене су канте за бацање смећа које су ученици сами правили од рециклажног материјала

Ученици су са наставником биологије правили украсе за Нову годину од еко амбалаже, плели су венчиће, јелке, украсе од старих новина и рециклажног материјала.

Ученици су са својим разредним старешинама учествовали уређивању учионица, сађењу собних биљака, изради паноа на тему правилне исхране, одржавања личне хигијене, очувања здравља.

У сарадњи са локалном самоуправом Деспотовац и Министарством просвете, школа је добила саднице белог бора које су засадили ученици првог разреда у дворишту школе.

На последњој седници спроведена је анализа рада тима, дати су предлози и сугестије за рад тима у наредној школској години.

- да васпитно - образовни резултати школе буду доступни, што би допринело богаћењу културног и друштвеног живота.

. У школској 2020/2021. Години школа није имала јавних наступа.

## 9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Интерни маркетинг информисања и приказивања делатности и резултата рада школе остваривао се на изложбама, огласној табли, путем интернет странице тј. сајта школе.

Екстерни маркетинг информисања и приказивање делатности школе остваривао се преко средстава јавног информисања локалне и шире средине (радио, локална телевизија).

## 10. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА РАДА ШКОЛЕ

Континуитет васпитно - образовног процеса у Основној школи “Стеван Синђелић” у Великом Поповићу остварује се из године у годину упоређивањем годишњег плана рада школе и школског програма, доношењем закључака као платформе за рад у наредном периоду.



## 11. АКТИВНОСТИ У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2021-2022. ГОДИНЕ

### СЕПТЕМБАР

- ❖ Дочек првака и петака;
- ❖ Приредба и поклони за прваке;
- ❖ конституисан је Ученички парламент
- ❖ Састанак Педагошког колегијума (1.09.)
- ❖ редовни састанак Тима за заштиту ученика од насиља
- ❖ Обележавање Међународног дана писмености (8. септембра)
- ❖ састанак Ученичког парламента 14.09.
- ❖ Дан уочавања озонском омотача 16.9
- ❖ седница Школског одбора, седница Савета родитеља (20.09.)
- ❖ Обележавање Европског дана језика
- ❖ 15.септембар Дан сећања на пробој Солунског фронта
- ❖ Састанак Педагошког колегијума (16.09)
- ❖ Европски дан језика 28.9
- ❖ обављени су сви неопходни систематски прегледи за ученике наше школе.

### ОКТОБАР

- ❖ Од 7. 10. Обележена Дечија недеља; Да право свако-дете ужива лако! 30 година Конвенције о правима детета.
- ❖ Пројектна настава
- ❖ октобра реализован је јесењи крос
- ❖ 14.10 предавање о саобраћају 1. Разред;



- ❖ Годишњица стрељања и страдања цивила у Драгинцу код Лознице (14. октобар 1941.године)

#### ❖ Дан здраве хране 16.октобар

- ❖ Седница наставничког већа (18.10.)

Током месеца спроведене су акције уређивања школског дворишта где су учествовали ученици од 1 – 8 разреда са својим наставницима (прикупљање опалог лишћа, резидба сувог цвећа, чишћење дворишта...).

#### ❖ Дан борбе против трговине људима 19.октоба

Дан сећања на ослобођење Београда у Другом светском рату (20. октобар 1944.године)

- ❖ 21. 10 предавање о саобраћају 5. Разред;
- ❖ редовни састанак Тима за заштиту ученика од насиља
- ❖ Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату (спомен на 21. октобар 1941.године)
- ❖
- ❖ 25. И 26. Октобар Дан сећања на Кумановску битку
- ❖ Обележен Дан борбе против трговине људима;
- ❖ 27. 10. –предавање за ученике 4. и 6. разреда "Основи безбедности деце" – **ЗАШТИТА ОД ПОЖАРА**;

### НОВЕМБАР

5.новембра обележен је Дан климатских промена изразом паноа, обављен је разговор са ученицима о значају смањења емисије угљен – диоксида, смањења ефекта стаклене баште и глобалног загревања и о томе како они лично могу да допринесу истом.

- ❖ Обележавање Европског дана науке (8. новембар);



- ❖ новембра је обележен Дан примирја у првом светском рату.
- ❖ редовни састанак Тима за заштиту ученика од насиља

Током месеца спроведене су акције уређивања школског дворишта где су учествовали ученици од 1 – 8 разреда са својим наставницима (прикупљање опалог лишћа, резидба сувог цвећа, чишћење дворишта...).



- ❖ 8.11 – Обележен Вуков дан
- ❖ Састанак Педагошког колегијума (10.11.)
- ❖ састанак Ученичког парламента 10.11.
  
- ❖ 11. Новембар – Дан примирја у Првом светском рату
  
- ❖ Седница наставничког већа, састанак Педагошког колегијума (14.11.)
  
- ❖ Примери добре праксе (час у природи)
  
- ❖ 16. новембра је обележен Дан толеранције.
  
- ❖ Етно кутак у Медвећи 24.11
  
- ❖ Акција ЧЕП ЗА ХЕНДИКЕП 26.11
  
- ❖ 29. новембар – Дан сећања на битку на Кадињачи
  
- ❖ Обележавање Међународног дана детета (20. новембар).



## Летопис 2020/21. година

### ДЕЦЕМБАР

- ❖ Сетски дан борбе против сиде 1.12.
- ❖ Посета Руском дому 4.12
- ❖ Реновирање оставе за огрев и изградња летње учионице у истуреном одељењу наше школе у Медвеђи 8.12.
- ❖ Дан борбе против корупције 9.12
- ❖ Дечија права 13.12
- ❖ Врсте и нивои насиља 14.12
- ❖ Јелка толеранције 20.12
- ❖ састанак Ученичког парламента 23.12.
- ❖
- ❖ Састанак Педагошког колегијума (23.12.)
- ❖ састанак Ученичког парламента 29.12.
- ❖

### ЈАНУАР

- ❖ седница Школског одбора (25.01.)
- ❖ редовни састанак Тима за заштиту ученика од насиља
- ❖ 27. јануара обележена школска слава (Светосавска приредба);
- ❖ Награђени ученици наше школе (Светосавска награда)

### ФЕБРУАР

- ❖ Седница наставничког већа, састанак Педагошког колегијума (08.02.)
- ❖ Састанак Педагошког колегијума (9.02.)
- ❖ Обележена недеља пријатељства и Дан розих мајници 11.2



## Летопис 2020/21. година

- ❖ 15. фебруара је обележено Сретење.
- ❖ Дан матерњег језика 21.2
- ❖ Обележавање Међународног дана матерњег језика (21. фебруар)
- ❖ редовни састанак Тима за заштиту ученика од насиља
- ❖ Седница наставничког већа (25.02.)
- ❖ седница Школског одбора (25.02.)

### МАРТ

- ❖ Садња четинара – Јасеново 4.3
- ❖ 8.Март 8.3
- ❖ Хуманитарна акција за Нурдор 14.3
- ❖ Дан поезије 21.3
- ❖ Светски дан вода 22.3

### АПРИЛ

- ❖ Дан шале 1.4
- ❖ Дан дечије књижевности 2.4
- ❖ састанак Ученичког парламента 06.04.
- ❖ занимације, воћне декорације - Пројектна настава, ученици 3. разреда раде воћне декорације
- ❖ Састанак Педагошког колегијума (15.04.)
- ❖ Дан планете Земље 22.4
- ❖ Састанак Педагошког колегијума (28.04.)

### МАЈ



## Летопис 2020/21. година

- ❖ Дан Црвеног крста 8.5.
- ❖ Сећање на 9. мај: Дан победе
- ❖ Дан музеја 18.5
- ❖ Дигитални свет (изложба радова) 24.5

редовни састанак Тима за заштиту ученика од насиља

### ЈУН

- ❖ Дан заштите животне средине
- ❖ Седница наставничког већа, састанак Педагошког колегијума, састанак Ученичког парламента 21.06.
  
- ❖ По упутствима Министарства просвете, науке и технолошког развоја, школа је организовала образовно-васпитни рад од 1. јуна 2022. Од 1. до 16. јуна 2022. организовани су посебни часови наставе на којима су ученици могли да покажу бољи ниво постигнућа из одређене наставне области/теме у оквиру одређеног предмета, програма, активности, односно да поправе оцене - за ученике осмог разреда од 1. до 5. јуна, а за ученике петог, шестог и седмог разреда од 8. до 15. јуна 2021. Ученици осмог разреда су 1. јуна 2021. у школи преузели комбиновани и теста за српски језик које су решавали код куће. Пробни завршни испит из математике одржан је у школи 2. јуна 2021. од 8.00 до 10.00. Часови припремне наставе за ученике осмог разреда одржани су од 3. до 15. јуна 2021.
  
- ❖ Завршни испит Завршни испит за ученике осмог разреда одржан је 20, 21. и 22 јуна 2022.
  
- ❖ Седница наставничког већа, састанак Педагошког колегијума (24.06.)
  
- ❖ Састанак Педагошког колегијума (27.06.)
- ❖ седница Школског одбора, седница Савета родитеља 29.06.

### ЈУЛ

### АВГУСТ





## Летопис 2020/21. година

---

- ❖ седница Школског одбора (13.08.)
- ❖ састанак Педагошког колегијума (26.08.)
- ❖ Седница наставничког већа (30.08.)